CP2D CPE

26-10-2023 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-2899.html

Corps : **Conseiller principal d'éducation (2nd degré)**
Professeur certifié
Disciplines : **Toutes disciplines**

Date limite pour postuler : **02-02-2024**
Date de prise de poste : **01-09-2024**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Oui**

Etablissement : **LFI Louis-Massignon**
Localisation : **Maroc / Casablanca**
Statut d'établissement : **Établissement en pleine responsabilité OSUI**

Définition de poste :

CONTEXTE

Créé en 1996 sous forme d?une association à but non lucratif par la Mission laïque française dont il est l?émanation directe, l?Office scolaire et universitaire international (OSUI) s?est donné pour objectif de répondre à la demande croissante adressée par les familles marocaines à l?enseignement français à l?étranger, demande que le réseau géré par l?AEFE ne pouvait plus satisfaire à lui seul. L?OSUI possède un périmètre financier autonome, mais emprunte à la Mlf ses administrateurs et son exécutif. Partie intégrante du réseau de l?enseignement français au Maroc, l?OSUI a progressivement trouvé son identité propre. On le reconnaît à plusieurs traits caractéristiques : son mode de fonctionnement associatif et autofinancé ; la composition de son public scolaire, majoritairement national ; les relations étroites entre les dix établissements de son réseau et les autres implantations scolaires du réseau de la Mlf dans le monde, autour d?un projet pédagogique interculturel, plurilingue et humaniste commun.

L?OSUI agit dans le cadre des conventions culturelles liant la France et le Maroc.

Aujourd?hui, les dix établissements de l?OSUI scolarisent plus de 10.000 élèves dont 88% sont de nationalité marocaine. Ils sont homologués par le ministère français de l?Éducation nationale et de la jeunesse et visés par l?annexe de la convention maroco-française de 2003 relative au partenariat pour la coopération culturelle et de développement. Par ailleurs, l?OSUI est compris dans les conventions signées par la Mlf avec les deux ministères français chargés des Affaires étrangères et de l?Éducation nationale. Il bénéficie à ce titre de tous les partenariats de l?Éducation nationale signés par la Mlf. Il a également passé un accord-cadre avec l?AEFE.

Poste susceptible d'être vacant, basé à Casablanca ou Rabat.

MISSIONS ET RESPONSABILITES

Le poste se répartit en deux missions principales : CPE du LFILM et référent OSUI de la vie scolaire et de la citoyenneté. Le référent OSUI collabore avec les 10 établissements EPR de l?OSUI où il est amené à effectuer des déplacements.

Activités liées à la mission de CPE LFILM (mi-temps)

Sous l'autorité du Responsable Vie Scolaire, le CPE est en charge du bon déroulement de la vie scolaire. Il contribue à placer les élèves dans les meilleures conditions de vie individuelle et collective, de réussite scolaire et d'épanouissement personnel.

La responsabilité du référent CPE/VS se répartit sur trois domaines :

- l'organisation de la vie scolaire (contrôle des effectifs, sécurité, etc?) ;
- le suivi des élèves (échange d?informations, suivi de la vie de la classe, orientation?) ;

la politique éducative de l'établissement (relations et contacts directs avec les élèves sur le plan individuel et collectif?).

o Dans le cadre de l?organisation de la Vie Scolaire :

- Gère les espaces et les temps de la vie scolaire des élèves : organise leurs conditions d'accueil, leurs mouvements d'entrées et de sorties, ainsi que leurs déplacements et leur circulation au sein de l'établissement y compris dans les zones récréatives, les zones de travail et d'études collectives.
- Conseille les proviseurs adjoints pour le respect des rythmes de vie et de travail des élèves, en amont de l'élaboration des emplois du temps
- Participe à la prise en charge des élèves hors du temps de classe pour favoriser les apprentissages, notamment en mettant à leur disposition les espaces et les ressources nécessaires.
- Conseille la direction sur l'organisation des lieux de restauration, de travail et de détente qui contribue au bien-être et à la qualité de vie des élèves.
- Organise, accompagne et anime les équipes de surveillants et d?Assistants d?Education (AED), en vue d'assurer, avec le concours de l'ensemble de la communauté éducative, l'animation et l'encadrement éducatifs, la sécurité des élèves et le suivi de l'absentéisme.
- Identifie les besoins de formation des surveillant/AED affectés et propose des actions de formation au RVS.
- Contribue à l?évaluation des surveillant/AED qui lui sont affectés
- Propose et mène des actions de prévention et de lutte contre toutes formes de discrimination, d'incivilité, de violence et de harcèlement.
- Conseille l'équipe éducative et le proviseur adjoint dans l'appréciation des mesures éducatives et de réparation ainsi que dans l'appréciation des sanctions disciplinaires. Organise l?application des sanctions décidées.

o Dans le cadre du suivi des élèves :

- Est associé aux équipes pédagogiques des classes dont il a la charge et est en lien avec les professeurs principaux.
- Collabore avec les enseignants, le référent EBEP, la cellule d?écoute, l?infirmière, en échangeant des informations sur le comportement et l'activité de l'élève, ses résultats, ses conditions de travail, et en recherchant en commun l'origine de difficultés éventuelles pour lui permettre de les surmonter.
- Préside ou participe aux conseils de classe au cours desquels il prend part à l'évaluation de l'élève
- Contribue à établir une transition efficace entre les cycles et les degrés d'enseignement (passage entre l'école et le collège, entre le collège et le lycée et entre le lycée et le post-bac).
- En lien avec l?infirmière, le référent EBEP et le psychologue, contribue à lutter contre les risques psychosociaux (notamment les conduites à risques, les signes d'addiction, les troubles anxieux, les situations de stress), l'absentéisme et le décrochage scolaire.
- Entretient un dialogue constructif avec les représentants légaux des élèves et participe à l'instauration, dans la durée, de la relation entre les intéressés et l'établissement scolaire. Ces actions sont menées en lien avec les équipes pédagogiques et notamment les professeurs principaux.
- Contribue à mieux faire connaître le fonctionnement de l'institution scolaire et en explicite les règles et les attentes aux familles.

o Dans le cadre de la politique éducative de l'établissement :

- Participe à l'élaboration de la politique éducative de l'établissement. À ce titre, il contribue à la mise en ?uvre et au suivi du volet éducatif du projet d'établissement.
- Dans le cadre des conseils pédagogiques et des comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l?Environnement (CESCE), prend part au diagnostic de la vie éducative de l'établissement ainsi qu'à l'élaboration et à l'animation des actions que ces instances proposent.
- Participe aux instances de l'établissement dont ils sont membres de droit, notamment les conseils de

classe, les conseils pédagogiques, les conseils de discipline.
- Favorise les processus de concertation et de participation des élèves aux instances représentatives (CVC/CVL). Ils organisent la formation des délégués, afin que ces derniers soient en mesure d'assurer leurs fonctions au sein des différentes instances de l'établissement.
- Apporte une contribution essentielle à l'élaboration de projets éducatifs et socioculturels.
- Accompagne les élèves dans l'apprentissage de la citoyenneté, notamment en les informant de leurs droits et responsabilités et de la capacité à les exercer dans les espaces de vie scolaire (foyer socio-éducatif, maison des lycéens, pause méridienne, associations...).

Activités liées à la mission de référent OSUI vie scolaire et citoyenneté (mi-temps)
o Développer une culture de réseau pour mieux susciter, accompagner et valoriser l?engagement des élèves.
- Veiller à ce que les instances représentatives des élèves dans les établissements soient réunies et jouent leur rôle consultatif, ainsi qu?à l?échelle du réseau.
- Susciter, accompagner et fédérer les initiatives éco-citoyennes à l'échelle du réseau
- Identifier et conseiller les initiatives d?EMI de production de médias scolaires dans les établissements OSUI
- Animer une communauté Vie scolaire OSUI (hors Syfadis) : réunions, Chat et newsletter
- Animer une communauté des personnels responsables des projets d?éco-citoyenneté + éco-délégués
- Assurer un suivi de la mise en place du dispositif pHARe sur l?ensemble des établissements OSUI

o Uniformiser les pratiques de Vie scolaire du réseau
- Mobiliser l?ensemble des équipes de vie scolaire
- Accompagner l?élaboration et assurer le suivi des projets de vie scolaire en phase initiale d?écriture
- Accompagner la professionnalisation des personnels Vie Scolaire OSUI
- Recensement des ?bonnes pratiques? pour constituer un outil d?accompagnement
- Compléter le Drive Vie scolaire OSUI : formations, outils, Comptes rendus, newsletter etc...

o Contribuer au développement professionnel des équipes du réseau
- Accompagner les néos-recrutés en vie scolaire.
- Accompagner les personnels de vie scolaire qui en ont besoin.
- Proposer et animer des actions de formation inter-catégorielles.
- Guider et conseiller les personnels de vie scolaire vers les ressources Syfadis + Drive dédié avec outils et ressources
- Formation initiale de tous les AED/Surveillants OSUI

o S?impliquer dans la vie/l?évolution du réseau OSUI/Mlf :
- Participer aux réunions réseau OSUI ou Mlf ;
- Piloter ou participer à des projets réseau (OSUI/Mlf) ;
- Proposer des événements, des rencontres inter-établissements, des projets communs autour de la VS et de la citoyenneté.
- Construire une culture de réseau

o S?inscrire dans une dynamique de développement professionnel :
- Participer à la politique de DP de chaque établissement de l?OSUI (Comité Local Développement Professionnel) et connaitre les offres
- Repérer les personnes ressources, identifier les besoins et les communiquer aux équipes de direction

- Travailler avec les IA-IPR

Profil recherché :

Compétences-métier recherchées
- Une expérience professionnelle de 5 ans au minimum en tant que CPE confirmé avec expérience dans la vie scolaire et citoyenneté ;
- Des compétences avérées dans le domaine de la vie scolaire et de la citoyenneté ;
- Maîtrise de l?outil informatique, en particulier de Pronote ;
- Connaissance de la psychologie de l?adolescent.

Aptitudes professionnelles souhaitées
- Capacité d?adaptation ;
- Esprit d?équipe ;
- Créativité / Force de proposition ;
- Autonomie ;
- Sens des responsabilités ;
- Capacité d?écoute et d?analyse ;
- Capacités relationnelles (élèves, familles, enseignants, direction) ;

Modalités contractuelles liées à la fonction
- Prime OSUI d?expatriation versée mensuellement
- Exonération des frais de scolarité pour les enfants
- Prime de voyage annuelle de 550 euros
- Possibilité de Déclarer ses impôts en France sans être imposé à la source au Maroc
- Prime variable annuelle allant jusqu?à 30 000 dhs sur la fonction de référent VS et de la citoyenneté.
- Le référent CPE/Vie scolaire peut se voir attribuer des responsabilités supplémentaires qui seront définies dans des lettres de missions établies sur une période donnée : référent numérique, référent E3D, ? Certaines peuvent faire l?objet d?une rémunération complémentaire.