CP2D Arabe

27-12-2023 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3021.html

Corps : **Disciplines :** **Arabe**

Date limite pour postuler : **02-02-2024**
Date de prise de poste : **01-09-2024**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **LFI Louis-Massignon**
Localisation : **Maroc / Casablanca**
Statut d'établissement : **Établissement en pleine responsabilité OSUI**

Définition de poste :

L?Office scolaire et universitaire international recrute un ou une enseignant.e référent.e d?Arabe à partir du 1er septembre 2024. Le poste est vacant.
Créé en 1996, émanation directe de la Mission laïque française (Mlf), l?Office scolaire et universitaire international (OSUI) est une association à but non lucratif agit dans le cadre des conventions culturelles liant la France et le Maroc.
Aujourd?hui, les 10 établissements de l?OSUI scolarisent plus de 11 500 élèves dont 88% sont de nationalité marocaine. L?environnement de travail est attractif, l?établissement instaurant plusieurs dispositifs d?accompagnement, et de nombreux avantages sociaux. Il veille à maintenir des conditions de travail motivantes avec un effort soutenu de développement professionnel et de promotion interne afin de permettre à chacun d?évoluer professionnellement.
Poste vacant, basé à Casablanca.

Le ou la conseiller.e pédagogique 2nd degré Arabe, enseignant(e) du 2nd degré, est déchargé (e) de 9h de cours, mis à disposition de l?OSUI par les établissements, intervenant sur les 10 établissements EPR. Il ou elle accompagne les personnels enseignants et d?éducation 2nd degré de l?OSUI.

Acteur.trice central.e au sein d?un dispositif unique à la Mlf depuis 2011, le ou la conseiller.e pédagogique 2nd degré Arabe au sein du réseau OSUI se charge des missions suivantes :

Animateur de la discipline

- Elaborer un état des lieux de l?enseignement de la discipline : mise en ?uvre des ressources humaines et pédagogiques au sein du réseau ;
- Proposer des axes de progrès ;
- Repérer, mutualiser et harmoniser les pratiques pédagogiques innovantes.

Conseiller pour les questions de formation continue des enseignants de la discipline

- Faire un diagnostic en recueillant les demandes et en analysant les besoins ;
- Proposer au Conseil Pédagogique de réseau les actions de formation spécifiques à l?O.S.U.I. correspondant aux axes de progrès identifiés ; soit collectivement ? organisation de stages ? soit individuellement ? visites-conseils, à la demande des collègues intéressés de la discipline.

Accompagnateurs des nouveaux personnels

- Dans le cadre de la formation initiale, accueillir et accompagner l?entrée dans le métier des nouveaux enseignants (néo-recrutés locaux) ;
- Accompagner les personnels enseignants et d?éducation du 2nd degré de l?OSUI.

Rapporteur auprès du Conseil Pédagogique de réseau

- Présenter au conseil Pédagogique de réseau un bilan trimestriel d?activités ;
- Contribuer à la mise en place du continuum scolaire aux côtés du conseiller pédagogique ;
- ?uvrer pour une politique des langues
- S?impliquer dans la vie/l?évolution du réseau OSUI/Mlf :
- Participer aux réunions réseau OSUI ou Mlf ;
- Piloter ou participer à des projets réseau (OSUI/Mlf) ;
- Initier les actions OSUI ;
- Proposer des événements, des rencontres inter-établissements, des projets communs (journées thématiques des langues, festival?) ;
- Renforcer l?identité pédagogique et professionnelle du réseau ;
- Collaborer avec les établissements, les équipes pédagogiques et les équipes de direction ;
- Construire une culture de réseau.

S?inscrire dans une dynamique de développement professionnel :

- Participer à la politique de DP de chaque établissement de l?OSUI (CLDP) et connaître les offres ;
- Repérer les personnes ressources, identifier les besoins et les communiquer aux équipes de direction ;
- Travailler avec les IA-IPR.

Profil recherché :

- Professeur d?Arabe avec une expérience d'enseignement de 5 ans au minimum au niveau Collège et/ou Lycée.
- Une expérience de formateur souhaitée ou à défaut des compétences de formateur (CAFFA ou autre formation).
- Être un linguiste, un pédagogue, un didacticien
- Capacité à faire le pont entre la linguistique de la langue arabe et l?enseignement de la langue arabe, entre la norme et la réalité de la langue
- Des compétences avérées dans le domaine du numérique sont nécessaires.

PROFIL RECHERCHE

- Capacité d?adaptation ;
- Esprit d?équipe avec les enseignants et équipe de direction ;
- Etre force de proposition ;
- Expérience dans l?animation pédagogique (inter cycles et/ou inter degrés) ;
- Expérience en classe plurilingue
- Compétences dans le domaine du numérique.

Avantages liés au poste :

CONDITIONS PARTICULIERES LIEES AU POSTE

- Prime variable allant jusqu?à 30 Kdhs.

Si vous êtes de nationalité française :

Durée du contrat :

- Contrat de droit local : la durée est indéterminée
- Conserver les annuités cumulées au Maroc pour en bénéficier dans le calcul de la retraite française

Autres Avantages :

- Gratuité (Scolarité des enfants) après une année d?ancienneté
- Prime annuelle enseignant 500 euro versée au mois de décembre
- Couverture sociale (nationalité française) : CFE obligatoire (maladie, maternité, accident de travail) + MGEN
  mutuelle complémentaire facultative et personnelle à la charge du salarié ;
- Possibilité de cotiser à la CFE Vieillesse
- Fiscalité :Dans le cadre de la convention fiscale franco-marocaine, les impôts sont à payer en France.

Si vous êtes de nationalité marocaine ou tiers : Avantage sociaux

Durée du contrat :

- Contrat de droit local : la durée est indéterminée
- Bénéficier des années d?anciennetés dans un poste similaire

Autres Avantages :

- Gratuité (Scolarité des enfants) après une année d?ancienneté sous réserve de réussir aux tests d?admission.
- Prime annuelle enseignant de 6000 dirhams versée au mois de décembre
- Possibilité de cotiser à la fois à la CIMR et Axa Futuris complémentaire pour l?épargne retraite