Directeur, Directrice d?Ecole

06-02-2024 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3078.html

Corps : **Professeur des écoles**
Disciplines :

Date limite pour postuler : **31-03-2024**
Date de prise de poste : **01-09-2024**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée français international de l'AFLEC**
Localisation : **Émirats Arabes Unis / Dubaï**
Statut d'établissement : **Partenaire du réseau de la Mlf**

Définition de poste :

Le Lycée français international de Dubai scolarise environ 3400 élèves.
Le Directeur devra, sous l?autorité du Proviseur, assurer le pilotage pédagogique et administratif du premier degré.
L?école primaire est composée de 1879 élèves répartis dans 73 classes qui se décomposent comme suit :
- Maternelle : 654 élèves - 26 classes de la PS à la GS -- Élémentaire : 1225 élèves - 47 classes de CP à CM2
L'enseignement en 3 langues (français, anglais, arabe) et l'adaptation à la règlementation locale créent des contraintes singulières avec lesquelles il faut composer.
Le candidat apporte une attention toute particulière aux missions d?inspection du KHDA, équivalent du Ministère de l?Education à Dubai.
Ce poste requiert :

des compétences avérées en ingénierie pédagogique
des capacités de management
un importante capacité de travail,
de la souplesse et de l'adaptabilité,
un grande disponibilité,
un sens aigu des responsabilités

Le poste est non logé.
L'établissement est partenaire de la Mlf, la Mlf n'est pas l'employeur.
Un dossier de candidature doit obligatoirement être renseigné sur le site de l'Aflec :
https://aflec-fr.org/acces-aux-formulaires-de-candidature/
en plus de cette plateforme.

Profil recherché :

Titulaire du CAFIPEMF, le.a candidat.e devra avoir une expérience dans des fonctions de direction, de préférence, dans l'enseignement français à l'étranger. Trois années minimum effectives d?enseignement sont exigées.
Des solides compétences en éducation numérique sont nécessaires.

Des compétences avérées en ingénierie de projet ainsi que des compétences/expériences dans le domaine de l'interculturalité sont obligatoires ; le lycée accueille plus de 40 nationalités différentes.
Il.elle devra accorder une importance prioritaire à la qualité pédagogique et éducative de son service et pour cela s'inscrire activement dans la démarche-qualité mise en ?uvre dans l'établissement.
Un bon niveau en langue anglaise (niveau B2 du CECRL) est requis. La pratique de l'arabe est un plus.
Les candidatures de couples sont appréciées.