

## Professeur.e.s de Mathématiques

EPR-OSUI-RABA 006 - 09-10-2020

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-1826.html>

**Corps :** Professeur agrégé

Professeur certifié

**Disciplines :** Mathématiques

**Date limite pour postuler :** 21-03-2021

**Date de prise de poste :** 01-09-2021

**Type de contrat :**

**Durée :** N.A.

**Poste étudié en Commission Consultative Paritaire :** Oui

**Etablissement :** Lycée OSUI - André-Malraux

**Localisation :** Maroc / Rabat

**Statut d'établissement :** Établissement en pleine responsabilité OSUI

### Définition de poste :

Le Lycée Français International André Malraux (LFIAM) appartient au réseau d'enseignement français à l'étranger MLF/OSUI.

Il scolarise, sur un monosite au cœur de Rabat, 2 000 élèves, de la TPS à la terminale, dont 1100 élèves dans le secondaire (5 à 6 divisions par niveau).

Le LFIAM propose à ses élèves et à leurs familles :

- un modèle pédagogique d'excellence, reposant entre autres sur la politique des langues et l'offre diversifiée des enseignements de spécialité

- des poursuites d'études ambitieuses et prestigieuses, en France et à l'international

- un cadre de vie favorisant l'épanouissement des élèves (campus sportif, médiathèque, auditorium)

- un accompagnement de chaque élève dans son parcours scolaire

1 poste vacant et 1 poste susceptible d'être vacant, ouverts à un détachement ou un contrat local.

### Profil recherché :

Les professeur.e.s recruté.e.s seront en capacité d'enseigner en collège et en lycée.

Les attendus sont les suivants :

- Capacité à travailler en équipe et à s'inscrire dans une démarche de développement professionnel.

- Capacité à mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes.

- Maîtrise des outils collaboratifs et numériques.

- Capacité à accompagner chaque élève vers la réussite et à collaborer avec les familles.

- Capacité d'adaptation au contexte interculturel.

La connaissance des outils de formation et d'ingénierie pédagogique développés par la MLF est un plus.