

Professeur.e de Lettres

PART-BALZ - 14-11-2021

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-2220.html>

Corps : Professeur certifié
Disciplines : Lettres modernes

Date limite pour postuler : 28-02-2022
Date de prise de poste : 01-09-2022
Type de contrat :
Durée : N.A.
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : Non

Etablissement : Lycée international Honoré de Balzac
Localisation : Égypte / Le Caire
Statut d'établissement : Partenaire du réseau de la Mlf

Définition de poste :

Le lycée Balzac du Caire recrute.

Besoin de partager et d'accroître votre passion de l'enseignement ?

Envie d'une expérience dans un grand lycée français à l'étranger, au cœur d'une Mégapole sûre et accueillante ?

Le Lycée international Balzac du Caire offre l'opportunité de répondre à ces objectifs.

Le lycée international Balzac est depuis 2006 un établissement privé partenaire du réseau de la MLF Mission laïque française.

Le lycée Balzac dispense les programmes officiels d'enseignement général du ministère de l'Éducation nationale française de la maternelle à la terminale.

Avec 1700 élèves, Balzac est l'un des plus importants et des plus réputés lycées en Égypte, il continue à croître et à accueillir de nouveaux élèves notamment au collège et au lycée. Il compte 400 élèves en maternelle, 700 en élémentaire, 600 en secondaire.

Profil recherché :

Engagé dans une logique de développement professionnel, tourné vers l'école de demain, ouvert aux projets et aux initiatives, le lycée Balzac prépare l'avenir, pour les élèves, pour et avec les équipes éducatives et pédagogiques.

Dans cette perspective, le lycée recrute un enseignant de lettres.

Les qualités requises :

- Ouvert aux innovations pédagogiques
- Dynamique, adaptable, ayant le sens du contact et de la communication, loyal
- Appréciant le travail en équipe
- Ayant une expérience à l'étranger : un atout mais pas une obligation

Professeur.e de Lettres

PART-BALZ - 14-11-2021

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-2220.html>

- Ayant de préférence une expérience dans le secondaire