

## Une ou un Professeur des Ecoles Spécialisé

02-10-2023

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-2853.html>

**Corps :** Professeur des écoles

**Disciplines :**

**Date limite pour postuler :** 30-10-2024

**Date de prise de poste :** 15-02-2024

**Type de contrat :**

**Durée :** N.A.

**Poste étudié en Commission Consultative Paritaire :** Non

**Etablissement :** Lycée français Théodore-Monod

**Localisation :** Émirats Arabes Unis / Abou Dabi

**Statut d'établissement :** Partenaire du réseau de la Mlf

### Définition de poste :

Le Lycée français international « Théodore Monod » scolarise environ 1500 élèves. Il regroupe des élèves ayant des origines de 40 nationalités différentes.

Le/la Professeur.e des Ecoles est amené.e à exercer aussi bien en maternelle qu'en élémentaire.

Il/elle sera amené.e à piloter un pôle de ressources "école inclusive" et à effectuer le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Il/elle inscrit son enseignement dans le respect du Projet pédagogique de l'Aflec. Il/elle apporte une attention toute particulière aux missions d'inspection de l'ADEK, équivalent du Ministère de l'Education à Abu Dhabi.

Cet établissement, du primaire à la classe de terminale, est entièrement connecté. Les usages pédagogiques du numérique font partie intégrante de l'enseignement.

L'établissement est partenaire de la Mlf, la Mlf n'est pas l'employeur.

Un dossier de candidature doit obligatoirement être renseigné sur le site de

l'Aflec : <https://aflec-fr.org/acces-aux-formulaires-de-candidature/>

### Profil recherché :

Il/elle aura une expérience ou une capacité à piloter le pôle de ressources "école inclusive" ainsi qu'une expertise dans le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Il/elle devra accorder une importance prioritaire à la qualité pédagogique et éducative de son enseignement et pour cela s'inscrire activement dans la démarche qualité mise en œuvre dans l'établissement. Il/elle devra être en mesure d'adapter ses méthodes et ses supports pédagogiques afin de répondre aux différents besoins des élèves dans un souci de différenciation pédagogique. Enseigner au LTM requiert un goût réel pour un environnement multiculturel et multilingue dans lequel l'enseignant.e doit communiquer de manière interculturelle avec les élèves, les collègues et les familles.

La maîtrise de l'anglais est attendue.

Les candidatures de couple sont les bienvenues.