

## Professeur.e Hist & Géo (Parcours bilingue)

13-09-2024

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3165.html>

**Corps :** Professeur certifié  
**Disciplines :** Histoire-Géographie

**Date limite pour postuler :** 15-02-2025  
**Date de prise de poste :** 20-08-2025  
**Type de contrat :**  
**Durée :** N.A.  
**Poste étudié en Commission Consultative Paritaire :** Non

**Etablissement :** Lycée français Théodore-Monod  
**Localisation :** Émirats Arabes Unis / Abou Dabi  
**Statut d'établissement :** Partenaire du réseau de la Mlf

### Définition de poste :

Le Lycée français international « Théodore Monod d'Abu Dhabi » scolarise environ 1600 élèves. Le LFI regroupe des élèves originaires de 50 nationalités différentes. Le professeur.e d'Histoire et Géographie est amené à enseigner aussi bien au collège qu'au lycée. Il/elle inscrit son enseignement dans le respect du Projet pédagogique de l'Aflec et tout particulièrement au « Parcours bilingue » mis en place dans l'établissement. Il/elle apporte une attention toute particulière aux missions d'inspection de l'ADEK, équivalent du Ministère de l'Éducation à Abu Dhabi. Cet établissement, du primaire à la classe de terminale, est entièrement connecté. Les usages pédagogiques du numérique font partie intégrante de l'enseignement. L'établissement est partenaire de la Mlf, la Mlf n'est pas l'employeur. Un dossier de candidature doit obligatoirement être renseigné sur le site de l'Aflec : <https://aflec-fr.org/acces-aux-formulaires-de-candidature/>

### Profil recherché :

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est exigée. Les candidatures présentant une expérience attestée de l'enseignement bilingue seront privilégiées. Une expérience de la préparation aux épreuves du Baccalauréat Français International est souhaitée. Il/elle devra accorder une importance prioritaire à la qualité pédagogique et éducative de son enseignement et pour cela s'inscrire activement dans la démarche-qualité mise en œuvre dans l'établissement. Une bonne pratique des usages pédagogiques du numérique est souhaitée. Les candidatures de couples sont appréciées.