

Professeur des écoles (susceptible d'être vacant)

12-11-2024

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3247.html>

Corps : Professeur des écoles

Disciplines :

Date limite pour postuler : 15-01-2025

Date de prise de poste : 01-09-2025

Type de contrat :

Durée : N.A.

Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : Non

Etablissement : Lycée OSUI - Jean-Charcot

Localisation : Maroc / El Jadida

Statut d'établissement : Établissement en pleine responsabilité OSUI

Définition de poste :

Le Lycée Français International Jean Charcot recherche un professeur des écoles engagé pour enseigner au cycle 3. Ce poste implique une démarche pédagogique inclusive et différenciée, visant à répondre aux besoins variés des élèves, en particulier ceux à besoins éducatifs particuliers (EBEP). Le professeur devra s'investir dans le travail d'équipe, en contribuant activement à l'enrichissement pédagogique du premier degré et en accompagnant ses collègues dans l'adaptation de leurs pratiques.

Vos missions incluront notamment :

Enseignement et différenciation pédagogique : Concevoir et mettre en œuvre des stratégies d'enseignement variées et inclusives afin de répondre aux différents profils d'apprentissage, en portant une attention particulière aux élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP). Adapter les contenus, les méthodes et les outils pour que chaque élève puisse progresser selon ses capacités.

Accompagnement et suivi des EBEP : Collaborer avec l'équipe éducative, les psychologues scolaire, l'enseignant référent école inclusive, les thérapeutes qui interviennent auprès de l'élève, et les familles pour élaborer et suivre des plans d'accompagnement personnalisés (PAP) ou des projets personnalisés de scolarisation (PPS). Garantir un suivi rigoureux et ajuster les pratiques en fonction des évolutions des besoins des élèves.

Force de proposition au sein de l'équipe pédagogique : Être un moteur dans l'élaboration de nouvelles initiatives pédagogiques, en lien avec le projet d'établissement. Proposer et expérimenter des projets innovants et des approches pédagogiques nouvelles favorisant l'engagement et la réussite des élèves.

Soutien et accompagnement des collègues : Accompagner les autres enseignants dans la mise en place de la différenciation pédagogique et des pratiques inclusives. Jouer un rôle de conseil et d'appui en partageant des outils, des méthodes et des réflexions sur les pratiques pédagogiques adaptées aux contextes variés.

Participation active à la vie de l'établissement : Contribuer aux projets pédagogiques et aux activités de l'établissement (sorties éducatives, projets interdisciplinaires, événements culturels, etc.), en valorisant l'apprentissage collaboratif et l'ouverture culturelle. Participation aux différentes instances, notamment au conseil école-collège.

Profil recherché :

Nous recherchons un enseignant passionné, proactif et expert en différenciation pédagogique, doté de compétences relationnelles fortes et capable de jouer un rôle clé dans l'accompagnement de ses pairs.
Compétences et qualifications requises :

Diplôme requis : Titulaire d'un diplôme de professeur des écoles, 5 années d'expérience effectives au

Professeur des écoles (susceptible d'être vacant)

12-11-2024

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3247.html>

01/09/2025

Expérience en cycle 3 et différenciation pédagogique : Expérience souhaitée en cycle 3, avec une pratique éprouvée de la différenciation pédagogique et de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).

Force de proposition et innovation pédagogique : Esprit créatif et proactif, capable d'initier et de développer des projets pédagogiques novateurs au sein de l'équipe premier degré et au-delà, et de les adapter aux objectifs éducatifs de l'établissement.

Aptitude à accompagner et motiver ses collègues : Compétences relationnelles et pédagogiques permettant d'accompagner et d'encourager les collègues dans l'évolution de leurs pratiques. Esprit de collaboration et capacité à soutenir les initiatives pédagogiques des enseignants dans un cadre bienveillant et constructif.

Engagement et ouverture interculturelle : Sensibilité aux enjeux éducatifs et culturels propres à un établissement à l'international, et capacité à favoriser un environnement d'apprentissage inclusif et ouvert.

Aptitude à animer des séances en co-enseignement dans le cadre des classes internationales.