# Professeur des écoles en école publique conventionnée

18-11-2024 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3260.html

**Corps :** **Instituteur**
**Professeur des écoles**
**Disciplines :** **Enseignement 1er degré**

**Date limite pour postuler :** **19-01-2025**
**Date de prise de poste :** **01-09-2025**
**Type de contrat :**
**Durée :** **N.A.**
**Poste étudié en Commission Consultative Paritaire :** **Non**

**Etablissement :** **Ecole publique conventionnée - FranceVille**
**Localisation :** **Gabon / FranceVille**
**Statut d'établissement :** **Partenaire du réseau de la Mlf**

## Définition de poste :

Contexte du poste
Les écoles publiques conventionnées (EPC) sont définies et organisées dans le cadre d?un accord entre la République gabonaise et la République française.
De ce fait, elles relèvent de la réglementation gabonaise et sont placées sous la tutelle administrative et pédagogique des autorités du ministère gabonais de l?éducation nationale.
Elles accueillent des élèves de toutes nationalités (gabonais, français et autres) et préparent au certificat d?études primaires (CEP, classes de CM2).
L?enseignement qui y est dispensé repose à la fois sur les programmes français et gabonais. Une large place est réservée à l?enseignement de l?instruction civique, de l?histoire et de la géographie du Gabon.
Chaque EPC est dirigée par un directeur titulaire détaché du Ministère de l?éducation nationale française.
L?équipe enseignante est constituée d?enseignants titulaires gabonais, d?enseignants titulaires français et d?enseignants non-titulaires.
L?association pour la promotion des écoles publiques conventionnées (APEPC) assure la gestion des droits de scolarité acquittés par les parents.
Le recrutement des titulaires français détachés est instruit par la ission laïque française, mais l?employeur est l?Association pour la promotion des écoles publiques conventionnées (APEPC), organisme gestionnaire du réseau des EPC du Gabon : c?est l?APEPC qui établit le contrat, prend en charge la rémunération et la couverture sociale.

Cadre général de la mission
La mission s?inscrit dans le cadre général de qui sont celles dévolues à tout établissement d?enseignement primaire.
À ce titre, chaque enseignant est notamment chargé de participer :
- à la conception et à la mise en ?uvre des situations d?apprentissage,
- à la conception et à la mise en ?uvre de l?évaluation des acquis,
- au suivi individualisé des élèves en lien avec les familles,
- à la conception et à la mise en ?uvre du projet d?école,
- à l?encadrement administratif et pédagogique de ses collègues titulaires, non titulaires et stagiaires nouvellement affectés,
- à la préparation des candidats au CEP,
- à l?accueil, à la surveillance des récréations, des temps libres et à la sortie des élèves.

Missions pédagogiques spécifiques
L?enseignant aura en charge des élèves de niveau préélémentaire ou élémentaire.
Il pourra aussi être amené à prendre en charge des élèves d?une école gabonaise partenaire de l?EPC dans le cadre d?échanges.
Il participera à la mise en ?uvre de projets pluridisciplinaires avec les écoles partenaires.
Il devra contribuer au développement des activités périscolaires.
Il devra s?impliquer dans les actions d?accompagnement des enseignants nouvellement affectés dans l?école, et des enseignants des écoles partenaires. Dans ce cadre, il pourra se voir confier la coordination d?un niveau / d?un cycle.

Modalités de service
Elles sont conformes aux lois et règlements en vigueur régissant les conditions de travail en République gabonaise.
A ce titre, elles fixent un service à temps complet de 30 heures hebdomadaires dont :
- 25 h d?enseignement,
- 2 h pour l?aide personnalisée aux élèves en difficulté et les réunions d?équipe,
- 3 h pour la formation et l?accompagnement des enseignants nouvellement affectés dans les EPC, les relations avec les parents d?élèves, l?élaboration et le suivi des projets personnalisés d?accompagnement des élèves.

Le rythme scolaire des EPC se structure en 5 journées continues par semaine (du lundi au vendredi).

## Profil recherché :

Profil recherché
- Expérience professionnelle en lien avec la définition du poste et des missions
- Appétence pour le travail en équipe nécessaire, capacité à impulser une dynamique de projet et à innover
- Polyvalence, adaptabilité et ouverture à l?international indispensables
- Expérience dans l?utilisation du numérique pédagogique valorisée
- Expérience préalable à l?étranger appréciée

Informations complémentaires
- Il existe des possibilités de poste double sur la même aire géographique pour un personnel exerçant comme directeur d'école