

professeur des écoles

01-12-2024

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3281.html>

Corps : Professeur des écoles

Disciplines :

Date limite pour postuler : 30-04-2025

Date de prise de poste : 01-09-2025

Type de contrat :

Durée : N.A.

Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : Non

Etablissement : Ecole OSUI - Odette-du-Puigaudeau

Localisation : Maroc / Dakhla

Statut d'établissement : Établissement en pleine responsabilité OSUI

Définition de poste :

L'école Odette du Puigaudeau recherche un professeur des écoles engagé pour enseigner au primaire. Ce poste implique une démarche pédagogique inclusive et différenciée, visant à répondre aux besoins variés des élèves, en particulier ceux à besoins éducatifs particuliers. Le professeur devra s'investir dans le travail d'équipe, en contribuant activement à l'enrichissement pédagogique du premier degré.

poste(s) susceptible(s) d'être vacant(s)

cycles 1, 2 ou 3

Profil recherché :

Nous recherchons un enseignant engagé, actif, doté de compétences relationnelles fortes et capable de jouer un rôle clé dans le fonctionnement de l'établissement.

Compétences et qualifications requises :

Diplôme requis : Titulaire d'un Master, 3 années d'expérience effectives au 01/09/2025

Expérience et différenciation pédagogique : Expérience avec une pratique éprouvée de la différenciation pédagogique et de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Force de proposition et innovation pédagogique : Esprit créatif et proactif, capable d'initier et de développer des projets pédagogiques novateurs au sein de l'équipe premier degré et au-delà, et de les adapter aux objectifs éducatifs de l'établissement.

Aptitude à collaborer avec ses collègues : Compétences relationnelles et pédagogiques permettant de travailler avec les collègues dans l'évolution des pratiques au sein de l'établissement. Esprit de collaboration et capacité à soutenir les initiatives pédagogiques des collègues dans un cadre bienveillant et constructif.

Engagement et ouverture interculturelle : Sensibilité aux enjeux éducatifs et culturels propres à un établissement à l'international, et capacité à favoriser un environnement d'apprentissage inclusif et ouvert.

Aptitude à animer des séances en co-enseignement dans le cadre du plurilinguisme mis en place.