

## Recrutement d'un professeur de lettres

30-10-2025

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3573.html>

**Corps :** **Disciplines :** **Lettres modernes**

**Date limite pour postuler :** **15-01-2026**

**Date de prise de poste :** **01-09-2026**

**Type de contrat :**

**Durée :** **N.A.**

**Poste étudié en Commission Consultative Paritaire :** **Non**

**Etablissement :** **Lycée français Mlf d'Al Khobar**

**Localisation :** **Arabie Saoudite / Al-Khobar**

**Statut d'établissement :** **Partenaire du réseau de la Mlf**

### **Définition de poste :**

Pour un poste vacant à la rentrée scolaire 2026/2027, le Lycée Français International d'Al Khobar en Arabie Saoudite recrute un professeur de lettres pour la rentrée scolaire 2025/2026 en contrat de détaché auprès du MENJ

Seules les candidatures des personnels titulaires du ministère français de l'éducation nationale sont recevables et seront examinées

Date de prise de poste : 1/09/2026

Le Lycée Français International d'Al Khobar est un établissement qui offre des conditions de travail très épanouissantes, et accueille à ce jour plus de 670 élèves, de la maternelle à la terminale.

Le LFIK est un établissement partenaire de la Mission Laïque Française), homologué de la PS à la terminale. Dans un environnement stimulant, multiculturel et plurilingue, le lycée accueille un public d'élèves issus de plus de 25 nationalités au sein d'un établissement scolaire où travaillent plus de 50 enseignants(e)s dont la langue française est la langue de communication et d'enseignement.

L'enseignant(e) devra avoir une expérience significative de l'enseignement en France ou dans un établissement français à l'étranger que ce soit en lettres ou en philosophie.

### **Profil recherché :**

Profil des candidats : Le profil requis est un professeur titulaire du MENJ, avec une forte expérience d'enseignement dans la discipline :

Activités et compétences recherchées : Enseigner les lettres modernes au secondaire ( collège et lycée) et la philosophie en classe de terminale.

? Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans un cadre pédagogique spécifique d'un établissement français à l'étranger

? Transmettre des connaissances disciplinaires prévues par les programmes et référentiels français.? Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire dans la matière enseignée.? Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves.?

Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles, et participer à leur projet d'orientation.?

Contribuer au fonctionnement de l'établissement et au travail d'équipe.? Être force de proposition et participer activement aux projets de l'établissement ( semaine de la Francophonie entre autres).? Exercer éventuellement des fonctions spécifiques (professeur principal, coordonnateur de discipline, aide aux devoirs, ?).

Compétences :? Avoir de solides connaissances en langue et littérature françaises, ainsi qu'une bonne culture générale.? Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.? Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.?

## Recrutement d'un professeur de lettres

30-10-2025

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3573.html>

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.? Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.? Valider les compétences dans le cadre du contrôle en cours de formation.- Concevoir et mettre en ?uvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves, en liaison avec les autres enseignants et selon les référentiels français tels que le socle commun de connaissances et de compétences et le projet d'évaluation.- Maîtriser la conduite d'une classe et susciter l'intérêt et la participation des élèves- Contribuer au fonctionnement et au développement de l'établissement- Utiliser les technologies de l'information et de la communication au service des apprentissages.- Assurer une communication pédagogique, fluide et suivie avec les parents des élèves. Savoir-faire et savoir-être :? Capacité d'adaptation à un environnement exigeant et innovant.? Capacité à assurer un enseignement adapté à des élèves très divers.? Capacité à travailler de manière transversale et pluridisciplinaire.? Capacité à travailler en équipe.

Prérequis :? Titulaire du Capes ou de l'agrégation de lettres.? Une expérience significative en enseignement au secondaire est indispensable.? Enseigner les lettres modernes au secondaire.? Inculquer les fondements de la langue et la connaissance des classiques ayant marqué la littérature.? Susciter et entretenir la curiosité des élèves pour les langues et cultures de l'Antiquité.? Concevoir et mettre en ?uvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans un cadre pédagogique.? Transmettre des connaissances disciplinaires prévues par les programmes et référentiels français.? Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire dans la matière enseignée.? Concevoir et mettre en ?uvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves.? Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles, et participer à leur projet d'orientation.? Contribuer au fonctionnement de l'établissement et au travail d'équipe.? Être force de proposition et participer activement aux projets de l'établissement.? Exercer éventuellement des fonctions spécifiques (professeur principal, coordonnateur de discipline, aide aux devoirs, école ouverte, activités extrascolaires?).

Compétences :?Savoir-faire et savoir-être :? Capacité d'adaptation à un environnement exigeant et innovant.? Capacité à assurer un enseignement adapté à des élèves très divers.? Capacité à travailler de manière transversale et pluridisciplinaire.? Capacité à travailler en équipe.

### Résumé du profil

Un enseignant titulaire expérimenté, passionné de littérature, de langue et de philosophie, doté d'une solide culture humaniste, sachant conjuguer exigence académique, bienveillance pédagogique et ouverture internationale. Il/elle se distingue par sa maîtrise des référentiels français, sa capacité à innover, et son investissement dans la vie éducative et culturelle de l'établissement.