10-11-2025 Emplacement: https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3604.html

Corps : Professeur des écoles

Disciplines:

Date limite pour postuler : 30-01-2026 Date de prise de poste : 01-09-2026

Type de contrat :

Durée: N.A.

Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : Non

Etablissement : Ecole franco-américaine du Puget Sound

Localisation : États-Unis / Seattle

Statut d'établissement : Partenaire du réseau de la MIf

### Définition de poste :

À propos de l'école

La FASPS est une école bilingue qui offre un programme d'apprentissage complet pour les élèves de la maternelle à la 8ème année. Notre mission est de développer des individus responsables, respectueux et ouverts sur le monde. Nous offrons un environnement d'apprentissage dynamique et stimulant qui valorise la diversité et encourage l'innovation. La FASPS est un établissement international dynamique qui favorise une communauté d'apprentissage inclusive et stimulante. Nous recherchons un enseignant passionné et engagé pour rejoindre notre équipe.

Rend compte à : Chef de division

Horaire: 8h00 à 15h45, du lundi au vendredi

Salaire : Dépend des qualifications et de l'expérience ; les avantages sociaux sont inclus.

Charge de travail : 37,5 heures par semaine, y compris la préparation des cours, la supervision des étudiants et les réunions.

#### Profil recherché:

Résumé du poste

L'enseignant est responsable de la mise en ?uvre de la mission et de la philosophie de l'école, en collaboration avec ses collègues. L'harmonisation du curriculum est une priorité. L'enseignant fait partie d'une communauté internationale d'enseignants et d'apprenants qui s'adaptent au programme unique de l'école. Responsabilités

Planifier et mettre en ?uvre des leçons stimulantes et engageantes qui répondent aux besoins et aux capacités des élèves.

Évaluer l'apprentissage des élèves en utilisant diverses méthodes et fournir un retour d'information constructif.

| 10-11-2025  | Emplacement : https://recrut     | tement.mlfmonde.org/offre-emploi-360 | 4.html                        |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| Collaborer avec les autres pédagogiques.                  | enseignants pour développer      | r et mettre en ?uvre les meilleu     | ires pratiques                |
| Créer un environnement d'<br>l'inclusion.                 | apprentissage sécuritaire, res   | spectueux et inclusif, qui favori    | se la diversité et            |
| Communiquer régulièreme les objectifs éducatifs.          | nt avec les parents pour les in  | nformer du progrès de leurs er       | nfants et pour collaborer sur |
| Participer à des réunions e et des initiatives scolaires. | et à des formations continues    | pour rester au courant des der       | nières pratiques éducatives   |
| Promouvoir la mission et la                               | a philosophie de l'école et s'er | ngager dans la communauté s          | colaire.                      |
| Soutenir les règles et règle                              | ements de l'école et garantir la | a sécurité et le bien-être des él    | èves.                         |
|   |                                  |                                      |                               |

Qualifications

Diplôme d'enseignement en cours de validité ou autres titres légaux.

Passion pour l'éducation et l'engagement envers l'apprentissage des élèves.

| 1 | Λ | 1 | 1 | -2 | Λ | つち |
|---|---|---|---|----|---|----|
|   |   |   |   |    |   |    |

 ${\bf Emplacement: https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3604.html}$ 

| Connaissance des pratiques pédagogiques actuelles et capacité d'adaptation à différents styles d'apprentissage. |
|---|
| Excellentes compétences en communication, en collaboration et en gestion de classe.                             |
| Capacité à travailler de manière indépendante et au sein d'une équipe.  |
| Maîtrise du français et de l'anglais (à préciser si nécessaire).  |
| Engagement envers la diversité et l'inclusion.  |
| Compétences professionnelles spécifiques  |
| Connaissance des programmes d'études et des attentes du niveau scolaire.  |
| Capacité à créer des plans de leçon et à évaluer l'apprentissage des élèves.                                    |
| Connaissance des pratiques d'intervention et de soutien aux élèves.   |
| Capacité à utiliser la technologie dans l'enseignement et l'apprentissage.                                      |

|                             | (1)   |
|-----------------------------|---|
| 10-11-2025                  | Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3604.html   |
| Engageme                    | nt envers le développement professionnel continu.   |
| Adhésion à                  | la mission et à la philosophie de l'école.  |
| Le travail s<br>élevé. Le t | physiques/environnement de travail<br>l'effectue principalement dans l'environnement scolaire. L'école est dynamique, avec un niveau d'activité<br>lavail peut également être effectué sur d'autres sites dans le cadre de sorties scolaires.<br>Int doit être capable de : |
| Soulever d                  | es charges de 40 livres.  |
| Rester deb                  | out jusqu'à 95 % de la journée.   |
| Adopter de                  | s postures basses pour le contact physique et visuel avec les enfants.  |
| Maintenir u                 | n niveau d'énergie élevé.   |
| Se plier po                 | ur effectuer diverses tâches à plusieurs reprises.  |
| Se baisser                  | s'asseoir par terre.  |

Passer rapidement de la position assise à la position debout pour répondre à des situations d'urgence.

| 1 | $\cap$ | 1_1 | 1 | 1-2 | n | 2 | ۲ |
|---|--------|-----|---|-----|---|---|---|
| 1 | u      | - 1 | ш | -/  | u | ' | : |

Emplacement: https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3604.html

Effectuer toutes les activités avec les enfants (sauter, danser, marcher, courir, etc.) pendant de longues périodes.

Posséder des capacités auditives et visuelles acceptables pour surveiller l'environnement et le bien-être des enfants.

En fonction des activités et de la saison, il peut être nécessaire d'être à l'extérieur pour des activités régulières et prolongées.