Professeur-e des écoles au cycle 3

20-09-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3777.html

Corps : **Professeur des écoles**
Disciplines :

Date limite pour postuler : **30-11-2026**
Date de prise de poste : **01-09-2027**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée français Mlf de Bahreïn**
Localisation : **Bahreïn / Muharraq**
Statut d'établissement : **Établissement en pleine responsabilité MLF**

Définition de poste :

Présentation de l?association et de l?établissement :
Le réseau Mlfmonde est opérateur historique et associatif de l?enseignement français à l?étranger, au travers de 106 établissements dans 29 pays et 14 actions de coopération éducative dans 8 pays.
Sa vision : des jeunes éclairés, libres et responsables qui appréhendent les enjeux du monde contemporain.
Sa mission : promouvoir la langue française, la rigueur intellectuelle et le dialogue de cultures pour donner aux élèves l?ambition et les moyens de contribuer au progrès collectif.
Ses valeurs : laïcité, interculturalité, humanisme.
Sa devise : le monde est votre école, l?excellence notre mission.

Le lycée français de Bahreïn, établissement en plein responsabilité, recrute un-e professeur-e des écoles au cycle3.
Il est le seul établissement homologué par le ministère de l?Éducation nationale Française dans le Royaume de Bahreïn.
Il accueille près de 400 élèves, de la Petite Section de maternelle à la Terminale dans le quartier Muharraq.
Il y est dispensé des programmes français dans un contexte international.
Le lycée français de Bahreïn favorise le développement du potentiel de chacun dans un climat d?exigence, de confiance, d?écoute, de tolérance et de respect.

Profil recherché :

Les compétences et qualités attendues s?inscrivent dans le cadre du référentiel des compétences professionnelles des personnels enseignants de la Mission laïque française (MLF).

Excellente maîtrise des savoirs fondamentaux et bonne connaissance des programmes officiels et des attendus du cycle 3 ;
Expérience de l?enseignement en école primaire et connaissance des spécificités pédagogiques et didactiques du cycle 3 souhaitées ;
Solide culture générale et curiosité intellectuelle, au service de la construction des apprentissages et de l?ouverture culturelle des élèves ;
Capacité à transmettre avec enthousiasme, à développer l?autonomie, la curiosité, la réflexion et l?esprit critique des élèves ;
Capacité à concevoir et mettre en ?uvre des situations d?apprentissage adaptées à

l?hétérogénéité des niveaux, des besoins et des profils des élèves ;
Capacité à travailler efficacement en équipe et à contribuer à une dynamique pédagogique collective au sein de l?école et du cycle ;
Capacité d?adaptation à un environnement scolaire international, plurilingue et interculturel, en prenant en compte la diversité linguistique et culturelle des élèves ;
Intérêt pour l?innovation pédagogique, les usages du numérique et l?intégration raisonnée de l?intelligence artificielle au service des apprentissages ;
Engagement dans une démarche de formation continue, de réflexion pédagogique et de développement professionnel ;
Posture professionnelle fondée sur l?exigence, l?écoute, la bienveillance, la confiance et l?accompagnement de chaque élève dans la construction de son autonomie et de sa réussite ;
Capacité à assurer une continuité pédagogique entre le cycle 3 et le collège, notamment dans la perspective de la liaison école-collège ;
Aptitude à communiquer de manière constructive avec les familles et à les associer au suivi et à la réussite des élèves.