

Conseiller(ère) pédagogique 1er degré

10-10-2026

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3840.html>

Corps : Professeur des écoles

Disciplines :

Date limite pour postuler : 08-01-2027

Date de prise de poste : 01-09-2027

Type de contrat :

Durée : N.A.

Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : Non

Etablissement : Lycée Jean Mermoz

Localisation : Côte d'Ivoire / Abidjan

Statut d'établissement : MLCI

Définition de poste :

Contexte

La Mission laïque française, association à but non lucratif fondée en 1902, a pour objet la diffusion de la langue et de la culture françaises dans le monde, par un enseignement laïque, plurilingue et interculturel qui est ancré dans des valeurs humanistes. Son identité repose sur le développement de l'esprit critique, la recherche de la vérité dans la pluralité de ses manifestations et le dialogue des cultures.

En s'appuyant sur son histoire et sa capacité à innover, le Réseau mlfmonde a vocation à s'affirmer comme un acteur majeur de l'éducation internationale. Dans cet esprit, il porte son offre vers un modèle éducatif français international, tel que proposé par le Plan Mlf 2030, à partir de sa vision, sa mission, ses valeurs, sa devise et ses piliers de l'éducation, ainsi que des différents référentiels et politiques qui les développent.

Vision : Des jeunes éclairés, libres et responsables qui appréhendent les enjeux du monde contemporain

Mission : Promouvoir la langue française, la rigueur intellectuelle et le dialogue des cultures pour donner à nos élèves l'ambition et les moyens de contribuer au progrès collectif

Valeurs : Laïcité, interculturalité, humanisme

Le lycée international Jean-Mermoz

La Mission laïque Côte d'Ivoire (MLCI) est une association de droit ivoirien sans but lucratif agréée par les autorités ivoiriennes. Elle poursuit en Côte d'Ivoire les objectifs de la Mission laïque française via une convention, et a pour objet d'assurer la gestion pédagogique, administrative et financière du Lycée international Jean-Mermoz d'Abidjan.

Le Lycée international Jean Mermoz développe un modèle d'établissement français international, empreint des enjeux et des spécificités locales. Y sont scolarisés 2530 élèves à la rentrée 2026, issus de plus de 55 nationalités, de la petite section de maternelle aux classes terminales.

Le Centre de formation

Situé au cœur du lycée international Jean-Mermoz, le Centre de développement professionnel d'Abidjan propose un accompagnement des personnels enseignants et non-enseignants en Côte d'Ivoire et plus largement en Afrique subsaharienne.

Profil recherché :

Sous la double tutelle du coordonnateur du réseau MLCI et du Directeur de la pédagogie et du développement professionnel de la tête de réseau de la Mlf, le(la) conseiller(ère) pédagogique premier degré (CP1D) a la charge de l'accompagnement pédagogique et de la formation des enseignants du premier degré, auprès du Lycée international Jean-Mermoz d'Abidjan, au sein du Centre de Développement Professionnel, et auprès des

Conseiller(ère) pédagogique 1er degré

10-10-2026

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3840.html>

établissements partenaires ou impliqués dans des actions de coopération avec la Mlf.

Il(elle) travaille en étroite collaboration avec l'équipe des conseillers pédagogiques premier et second degrés, coordonnée par le responsable des formations du réseau.

Il(elle) inscrit ses actions dans les orientations stratégiques de la Mlf et du réseau concerné, en prenant soin de les adapter aux spécificités du contexte d'exercice et aux besoins exprimés par chaque établissement.

Missions

assurer l'accueil et l'accompagnement des enseignants néo-recrutés, selon un protocole de suivi et en conformité avec le référentiel métier ;

accompagner et conseiller les enseignants en difficulté, identifier leurs besoins, les engager dans une dynamique de développement professionnel ;

repérer les enseignants performants et innovants et favoriser la mutualisation de bonnes pratiques ;

assurer des actions de formation en présence auprès des équipes enseignantes, en accord avec le responsable des formations, selon les orientations stratégiques de la Mlf, du réseau, et les besoins des établissements ;

articuler ses actions avec l'offre de développement professionnel de la Mlf à l'échelle monde (formations à distance et formations qualifiantes), y contribuer ponctuellement ;

animer le réseau des enseignants du premier degré par une veille active et des projets pédagogiques fédérateurs ;

veiller au continuum et à l'harmonisation des pratiques premier / second degré, en articulation avec les conseillers pédagogiques second degré, et avec la directrice de la pédagogie et des apprentissages ;

participer aux réunions organisées par le responsable du Développement Professionnel de la Mlf, le coordonnateur du réseau et par le responsable des formations du réseau ;

assurer le suivi des évaluations nationales : accompagner les professeurs à leur passation, collecter et analyser les résultats,

rédiger un rapport d'activités annuel à partir d'une feuille de route co-construite et validée.

Moyens

Pour ce faire, le(la) conseiller(ère) pédagogique premier degré est déchargé(e) à plein temps. S'il(elle) est en poste au lycée Jean-Mermoz à Abidjan, il(elle) effectue des missions in situ à la demande des chefs d'établissement et des directeurs dans le réseau, avec l'autorisation du coordonnateur de réseau.

Il(elle) met en place des protocoles de suivi sur le long terme, en présence et à distance, produit une documentation d'accompagnement et d'auto-positionnement, dont il(elle) assure la diffusion, mène des entretiens-conseils, des visites de classe et des formations en présence. Il(elle) encourage les visites croisées de classes au sein d'une même équipe pédagogique, en encadrant et en organisant ce dispositif. Il(elle) assiste le responsable des formations dans la communication de l'offre de développement professionnel auprès des établissements en la relayant de manière ciblée et personnalisée auprès des équipes du réseau, contribuant ainsi à son explicitation auprès des professeurs.