Professeur d'Histoire-géographie

10-11-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3915.html

Corps : **Disciplines :** **Histoire-Géographie**

Date limite pour postuler : **31-01-2027**
Date de prise de poste : **01-09-2027**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée OSUI - André-Malraux**
Localisation : **Maroc / Rabat**
Statut d'établissement : **Établissement en pleine responsabilité OSUI**

Définition de poste :

Fiche de poste Histoire-géographie

L'établissement :

Le Lycée Français International André Malraux (LFIAM) de Rabat appartient au réseau d'enseignement français à l'étranger MLFMonde. Il en porte la vision, la mission et les valeurs pour permettre à ses élèves d?apprendre, s?épanouir et s?engager.

VISION
MISSION
VALEURS
« Des jeunes éclairés, libres et responsables qui appréhendent les enjeux du monde contemporain »
« Promouvoir la langue française, la rigueur intellectuelle et le dialogue des cultures pour donner à nos élèves l?ambition et les moyens de contribuer au progrès collectif »
« Laïcité, interculturalité, humanisme »

Sur un campus de 3 hectares au c?ur de Rabat, le LFIAM scolarise environ 2000 élèves de la maternelle à la terminale, dont 1200 élèves dans le secondaire.
Dans un cadre de vie favorisant l'épanouissement, il propose aux élèves et aux familles un modèle pédagogique d'excellence reposant sur l?enseignement explicite. Il s'appuie sur des politiques de plurilinguisme et d?interculturalité, et de citoyenneté locale et mondiale.

Description du poste :

Le ou la professeur(e) d?Histoire-Géographie et d?Enseignement Moral et Civique (EMC) sera amené(e) à enseigner au collège et au lycée, y compris en enseignement de spécialité (et potentiellement en DNL / discipline non linguistique).
Pleinement inscrit(e) dans l?ambition du Plan Mlf 2030, de la Politique de Citoyenneté Locale et Mondiale (PCLM) et de la Politique de Plurilinguisme et d?Interculturalité (PPI), l?enseignant(e) jouera un rôle stratégique pour développer chez les élèves une solide « conscience de l?espace géographique et du temps historique ».
À l'intersection de la rigueur disciplinaire, du décentrement interculturel et de l'éducation citoyenne, il/elle fera vivre les trois piliers du réseau ? Apprendre, S?épanouir et S?engager.
L?enseignant(e) veillera à ce que l'analyse critique des sources et la maîtrise exigeante du langage protègent les élèves de la doxologie et du simplisme, tout en contribuant activement au développement de leurs

compétences langagières orales et écrites. Il/Elle s'investira dans les démarches citoyennes de l'établissement (ateliers DVDP - Discussion à Visée Démocratique et Philosophique, Assemblées scolaires sur les thématiques de « Paix et démocratie » ou « Mémoire et responsabilité », et projets de diplomatie scolaire type MUN).
Nous recherchons un(e) enseignant(e) particulièrement adaptable, enthousiaste et ouvert(e) au dialogue des cultures, capable de guider les élèves, par le questionnement socratique, vers une citoyenneté éclairée, fraternelle et responsable à l'échelle locale et globale

Profil recherché :

En cohérence avec le référentiel enseignant du réseau mlfmonde, les compétences et qualités attendues sont les suivantes :

Mlf 2030_Référentiel ENSEIGNANT.pdf

L?enseignant en tant que personne

Partage les valeurs du réseau : éthique, laïcité et humanisme.

Cultive les qualités humaines d?écoute, d?empathie et de résilience.

Promeut l?ouverture au monde : citoyenneté mondiale et plurilinguisme.

L?enseignant en tant que pédagogue

Fait preuve de rigueur, de méthode, d?enthousiasme et de curiosité intellectuelle.

Structure les apprentissages grâce aux principes de l?enseignement explicite.

Adapte son enseignement à l?hétérogénéité des élèves et stimule leurs apprentissages.

Conduit des évaluations diagnostiques, formatives, sommatives et fournit des retours constructifs.

L?enseignant en tant qu?éducateur

Favorise l?épanouissement, la motivation et l?estime de soi des élèves.

Contribue à un climat scolaire serein et collaboratif.

Éduque à la citoyenneté, lutte contre les discriminations et favorise le dialogue des cultures.

L?enseignant en tant que professionnel

Maîtrise sa discipline, les programmes et les cadres pédagogiques.

S?inscrit dans une dynamique de développement professionnel continu.

Coopère efficacement au sein de l?équipe éducative et développe un partenariat de qualité avec les familles.

L?environnement de travail est attractif : le Lycée Français International André Malraux veille à maintenir des conditions de travail motivantes avec un effort soutenu de développement professionnel afin de permettre à chacun d?évoluer professionnellement. À ce titre, tous les néo recrutés bénéficient d?un accompagnement spécifique dans le cadre de la politique d?accompagnement, de réflexivité et de pilotage des enseignants du plan Mlf 2030