Professeur.e de Lettres modernes au Lycée Théodore Monod d?Abu Dhabi

16-11-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3930.html

Corps : **Professeur certifié**
Disciplines : **Lettres modernes**

Date limite pour postuler : **20-03-2027**
Date de prise de poste : **20-08-2027**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée français Théodore-Monod**
Localisation : **Émirats Arabes Unis / Abou Dabi**
Statut d'établissement : **Partenaire du réseau de la Mlf**

Définition de poste :

Le Lycée français international « Théodore Monod » d?Abu Dhabi » scolarise environ 1600 élèves.
Le. a professeur.e de Lettres modernes est amené à enseigner aussi bien au collège qu'au lycée.
Une possibilité d?enseignet l?option Théâtre et/ou Cinéma Audiovisuel est privilégiée.
Il.elle inscrit son enseignement dans le respect du Projet pédagogique de l?Aflec. Il.elle apporte une attention toute particulière aux missions d?inspection de l?ADEK, équivalent du Ministère de l?Education à Abu Dhabi.
Cet établissement, du primaire à la classe de terminale, est entièrement connecté. Les usages pédagogiques du numérique font partie intégrante de l?enseignement.
L'établissement est partenaire de la Mlf, la Mlf n'est pas l'employeur. Un dossier de candidature doit obligatoirement être renseigné sur le site de l'AFLEC : https://aflec-fr.org/acces-aux-formulaires-de-candidature/

Profil recherché :

Le candidat, la candidate devra avoir au moins 4 années d'exercice d'enseignement.
Il.elle devra avoir, de préférence, une expérience de l'enseignement français à l'étranger.
Une expérience de la préparation aux examens du Brevet et du Baccalauréat est privilégiée.
Il.elle devra accorder une importance prioritaire à la qualité pédagogique et éducative de son enseignement et pour cela s'inscrire activement dans la démarche-qualité mise en ?uvre dans l'établissement.
Pour tous les postes offerts un bon niveau en langue anglaise est exigé ainsi qu?une bonne pratique des usages pédagogiques du numérique.
Les candidatures de couples sont appréciées.