Professeur.e d?Histoire et Géographie au Lycée Français Bilingue International (ICE) de Dubai

16-11-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3931.html

Corps : **Professeur certifié**
Disciplines : **Histoire-Géographie**

Date limite pour postuler : **20-03-2027**
Date de prise de poste : **20-08-2027**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée Français Bilingue International (ICE)**
Localisation : **Émirats Arabes Unis / Dubaï**
Statut d'établissement : **Partenaire du réseau de la Mlf**

Définition de poste :

Lycée Français Bilingue International (ICE)de Dubai scolarise environ 550 élèves, de la petite section de maternelle à la classe de terminale originaires de 40 nationalités.
Cet établissement présente un Projet Pédagogique très particulier fondé sur le plurilinguisme et l?excellence éducative.
Le.a professeur.e d?Histoire et Géographie est amené à enseigner aussi bien au collège qu'au lycée.
Il.elle apporte une attention toute particulière aux missions d?inspection du KHDA, équivalent du Ministère de l?Education à Dubai.
Cet établissement, du primaire à la classe de terminale, est entièrement connecté. Les usages pédagogiques du numérique font partie intégrante de l?enseignement.
L'établissement est partenaire de la Mlf, la Mlf n'est pas l'employeur. Un dossier de candidature doit obligatoirement être renseigné sur le site de l'AFLEC : https://aflec-fr.org/acces-aux-formulaires-de-candidature/

Profil recherché :

Le candidat, la candidate devra avoir, de préférence, une expérience de l'enseignement français à l'étranger.
Une expérience de la préparation aux épreuves du Baccalauréat est privilégiée.
Il.elle devra accorder une importance prioritaire à la qualité pédagogique et éducative de son enseignement et pour cela s'inscrire activement dans la démarche-qualité mise en ?uvre dans l'établissement.
Pour tous les postes offerts un bon niveau en langue anglaise est exigé ainsi qu?une bonne pratique des usages pédagogiques du numérique.