Référent 1er degré : pilotage et développement professionnel

23-11-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3938.html

Corps : **Disciplines :** **Enseignement 1er degré**

Date limite pour postuler : **15-01-2027**
Date de prise de poste : **01-09-2027**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée OSUI - André-Malraux**
Localisation : **Maroc / Rabat**
Statut d'établissement : **Établissement en pleine responsabilité OSUI**

Définition de poste :

L'établissement :

Le Lycée Français International André Malraux (LFIAM) de Rabat appartient au réseau d'enseignement français à l'étranger MLFMonde. Il en porte la vision, la mission et les valeurs pour permettre à ses élèves d?apprendre, s?épanouir et s?engager.

VISION
MISSION
VALEURS
« Des jeunes éclairés, libres et responsables qui appréhendent les enjeux du monde contemporain »
« Promouvoir la langue française, la rigueur intellectuelle et le dialogue des cultures pour donner à nos élèves l?ambition et les moyens de contribuer au progrès collectif »
« Laïcité, interculturalité, humanisme »

Sur un campus de 3 hectares au c?ur de Rabat, le LFIAM scolarise environ 2000 élèves de la maternelle à la terminale, dont 800 élèves dans le 1er degré.
Dans un cadre de vie favorisant l'épanouissement, il propose aux élèves et aux familles un modèle pédagogique d'excellence reposant sur l?enseignement explicite. Il s'appuie sur des politiques de plurilinguisme et d?interculturalité, et de citoyenneté locale et mondiale.

Description du poste :

Poste vacant - Décharge totale de classe
Sous l?autorité du directeur du 1er degré, les missions sont les suivantes :

1. Relais de la direction :
Suivi et analyse des évaluations nationales, internes ou de langue, et identification des leviers d?action.
Accompagnement de la politique d?évaluation des élèves et de sa communication aux familles.
Animation des équipes : préparation et animation des conseils de cycle, coordination de chacun des cycles, suivi des concertations.
Réalisation de liaisons inter niveaux et inter degrés, participation au Conseil école-collège.

2. Accompagnement pédagogique des équipes :

Veille à la cohérence des pratiques pédagogiques et éducatives.
Harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des cycles et entre les classes.
Accompagnement des enseignants dans leur prise de poste.
Conduite de la mise en ?uvre du co-enseignement.
Suivi des projets en faisant prévaloir l?intérêt des élèves.
Mise en ?uvre des conditions nécessaires à la progression et à l?évaluation des élèves par des visites de classes.
Organisation de visites croisées entre pairs.

3. Développement Professionnel :
Mise en place du plan annuel de formation des personnels en lien avec les CP1D mlfMaroc.
Analyse des besoins, conception, animation et évaluation des actions de formation premier degré.
Visites-conseils dans les classes.
Aide à la mise en ?uvre des orientations pédagogiques du plan mlf2030.
Suivi des projets pédagogiques de l?école en relation étroite avec le directeur.

Profil recherché :

Profil recherché

Titulaire du CAFIPEMF avec une expérience avérée de l?animation pédagogique (conception et mise en ?uvre).

Être en capacité d'accompagner les personnels recrutés localement.

Faire preuve de réelles qualités d?adaptation et d'un sens des relations humaines très élevé.

Être force de proposition et faire preuve d?autonomie.

En cohérence avec le référentiel enseignant du réseau mlfmonde, les compétences et qualités attendues sont les suivantes :

Mlf 2030_Référentiel ENSEIGNANT.pdf

L?enseignant en tant que personne

Partage les valeurs du réseau : éthique, laïcité et humanisme.

Cultive les qualités humaines d?écoute, d?empathie et de résilience.

Promeut l?ouverture au monde : citoyenneté mondiale et plurilinguisme.

L?enseignant en tant que pédagogue

Fait preuve de rigueur, de méthode, d?enthousiasme et de curiosité intellectuelle.

Structure les apprentissages grâce aux principes de l?enseignement explicite.

Adapte son enseignement à l?hétérogénéité des élèves et stimule leurs apprentissages.

Conduit des évaluations diagnostiques, formatives, sommatives et fournit des retours constructifs.

L?enseignant en tant qu?éducateur

Favorise l?épanouissement, la motivation et l?estime de soi des élèves.

Contribue à un climat scolaire serein et collaboratif.

Éduque à la citoyenneté, lutte contre les discriminations et favorise le dialogue des cultures.

L?enseignant en tant que professionnel

Maîtrise sa discipline, les programmes et les cadres pédagogiques.

S?inscrit dans une dynamique de développement professionnel continu.

Coopère efficacement au sein de l?équipe éducative et développe un partenariat de qualité avec les familles.

Référent 1er degré : pilotage et développement professionnel

23-11-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3938.html

L?environnement de travail est attractif : le Lycée Français International André Malraux veille à maintenir des conditions de travail motivantes avec un effort soutenu de développement professionnel afin de permettre à chacun d?évoluer professionnellement. À ce titre, tous les néo recrutés bénéficient d?un accompagnement spécifique dans le cadre de la politique d?accompagnement, de réflexivité et de pilotage des enseignants du plan Mlf 2030.