Professeur d'arabe

23-11-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3942.html

Corps : **Disciplines :** **Arabe**

Date limite pour postuler : **15-01-2027**
Date de prise de poste : **01-09-2027**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée OSUI - André-Malraux**
Localisation : **Maroc / Rabat**
Statut d'établissement : **Établissement en pleine responsabilité OSUI**

Définition de poste :

L'établissement :

Le Lycée Français International André Malraux (LFIAM) de Rabat appartient au réseau d'enseignement français à l'étranger MLFMonde. Il en porte la vision, la mission et les valeurs pour permettre à ses élèves d?apprendre, s?épanouir et s?engager.

VISION
MISSION
VALEURS
« Des jeunes éclairés, libres et responsables qui appréhendent les enjeux du monde contemporain »
« Promouvoir la langue française, la rigueur intellectuelle et le dialogue des cultures pour donner à nos élèves l?ambition et les moyens de contribuer au progrès collectif »
« Laïcité, interculturalité, humanisme »

Sur un campus de 3 hectares au c?ur de Rabat, le LFIAM scolarise environ 2000 élèves de la maternelle à la terminale, dont 1200 élèves dans le secondaire.
Dans un cadre de vie favorisant l'épanouissement, il propose aux élèves et aux familles un modèle pédagogique d'excellence reposant sur l?enseignement explicite. Il s'appuie sur des politiques de plurilinguisme et d?interculturalité, et de citoyenneté locale et mondiale.

Description du poste :
Poste en contrat local
Le ou la professeur(e) d?Arabe sera amené(e) à enseigner au collège et au lycée.
Pleinement inscrit(e) dans l?ambition du Plan Mlf 2030, de la Politique de Plurilinguisme et d?Interculturalité (PPI) et de la Politique de Citoyenneté Locale et Mondiale (PCLM), l?enseignant(e) abordera la langue arabe non seulement dans sa dimension linguistique, mais comme un vecteur majeur d'ancrage culturel, d'histoire des civilisations et de dialogue interculturel.
L?enseignant(e) placera au c?ur de sa pédagogie la découverte et la transmission du patrimoine littéraire, artistique et historique du monde arabe, en tissant des liens constants entre l'héritage culturel et les réalités du monde contemporain. Membre actif du Département de plurilinguisme et d?interculturalité, il/elle participera à l'organisation des enseignements en groupes de compétences ouverts et veillera au transfert de compétences entre l'arabe, le français et les autres langues.
Attentif(ve) à la rigueur de l'expression orale et écrite, il/elle s'investira dans les rituels citoyens et culturels de l'établissement (art oratoire, poésie, théâtre, ateliers DVDP et contribution aux Assemblées scolaires valorisant

la diversité et les mémoires partagées).
Nous recherchons un(e) enseignant(e) particulièrement adaptable, enthousiaste et méthodique, capable de structurer une pédagogie explicite, rigoureuse et vivante qui éveille la curiosité intellectuelle, renforce le sentiment d'appartenance et favorise le respect et l'ouverture interculturelle.

Profil recherché :

En cohérence avec le référentiel enseignant du réseau mlfmonde, les compétences et qualités attendues sont les suivantes :

Mlf 2030_Référentiel ENSEIGNANT.pdf

L?enseignant en tant que personne

Partage les valeurs du réseau : éthique, laïcité et humanisme.

Cultive les qualités humaines d?écoute, d?empathie et de résilience.

Promeut l?ouverture au monde : citoyenneté mondiale et plurilinguisme.

L?enseignant en tant que pédagogue

Fait preuve de rigueur, de méthode, d?enthousiasme et de curiosité intellectuelle.

Structure les apprentissages grâce aux principes de l?enseignement explicite.

Adapte son enseignement à l?hétérogénéité des élèves et stimule leurs apprentissages.

Conduit des évaluations diagnostiques, formatives, sommatives et fournit des retours constructifs.

L?enseignant en tant qu?éducateur

Favorise l?épanouissement, la motivation et l?estime de soi des élèves.

Contribue à un climat scolaire serein et collaboratif.

Éduque à la citoyenneté, lutte contre les discriminations et favorise le dialogue des cultures.

L?enseignant en tant que professionnel

Maîtrise sa discipline, les programmes et les cadres pédagogiques.

S?inscrit dans une dynamique de développement professionnel continu.

Coopère efficacement au sein de l?équipe éducative et développe un partenariat de qualité avec les familles.

L?environnement de travail est attractif : le Lycée Français International André Malraux veille à maintenir des conditions de travail motivantes avec un effort soutenu de développement professionnel afin de permettre à chacun d?évoluer professionnellement. À ce titre, tous les néo recrutés bénéficient d?un accompagnement spécifique dans le cadre de la politique d?accompagnement, de réflexivité et de pilotage des enseignants du plan Mlf 2030