Professeur d'EPS

23-11-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3947.html

Corps : **Disciplines :** **Education physique et sportive**

Date limite pour postuler : **15-01-2027**
Date de prise de poste : **01-09-2027**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée OSUI - André-Malraux**
Localisation : **Maroc / Rabat**
Statut d'établissement : **Établissement en pleine responsabilité OSUI**

Définition de poste :

L'établissement :

Le Lycée Français International André Malraux (LFIAM) de Rabat appartient au réseau d'enseignement français à l'étranger MLFMonde. Il en porte la vision, la mission et les valeurs pour permettre à ses élèves d?apprendre, s?épanouir et s?engager.

VISION
MISSION
VALEURS
« Des jeunes éclairés, libres et responsables qui appréhendent les enjeux du monde contemporain »
« Promouvoir la langue française, la rigueur intellectuelle et le dialogue des cultures pour donner à nos élèves l?ambition et les moyens de contribuer au progrès collectif »
« Laïcité, interculturalité, humanisme »

Sur un campus de 3 hectares au c?ur de Rabat, le LFIAM scolarise environ 2000 élèves de la maternelle à la terminale, dont 1200 élèves dans le secondaire.
Dans un cadre de vie favorisant l'épanouissement, il propose aux élèves et aux familles un modèle pédagogique d'excellence reposant sur l?enseignement explicite. Il s'appuie sur des politiques de plurilinguisme et d?interculturalité, et de citoyenneté locale et mondiale.

Description du poste :
Poste en contrat local
Le ou la professeur(e) d?Éducation Physique et Sportive (EPS) sera amené(e) à enseigner au collège et au lycée, et à s'investir activement dans l'animation de l'Association Sportive (AS) de l'établissement.
Pleinement inscrit(e) dans l?ambition du Plan Mlf 2030, de la Politique de Citoyenneté Locale et Mondiale (PCLM) et de la Politique de Plurilinguisme et d?Interculturalité (PPI), l?enseignant(e) fera de la pratique physique, sportive et artistique un levier fondamental de santé, de bien-être, d'inclusion et d?émancipation.
À travers des situations d'apprentissage motivantes et sécurisantes, il/elle abordera le langage moteur et corporel comme un vecteur d'interculturalité et de cohésion, initiant les élèves à la diversité des pratiques physiques du monde tout en exigeant une verbalisation précise des notions d'effort, de stratégie et de règles pour contribuer au développement langagier de chacun. L?enseignant(e) placera l'apprentissage de la citoyenneté au c?ur de sa pratique en responsabilisant chaque élève (rôles d?arbitre, de juge, de capitaine ou de jeune organisateur) et en promouvant l'égalité filles-garçons et l'inclusion.
Acteur/actrice clé du Parcours Santé et de la vie associative de l'établissement, il/elle contribuera aux rituels et

temps forts citoyens (rencontres sportives, Assemblées scolaires sur les thématiques « Santé et environnement », et projets éco-responsables liés aux ODD de l'ONU).
Nous recherchons un(e) enseignant(e) particulièrement adaptable, enthousiaste et rigoureux(se), capable de structurer une pédagogie explicite, progressive et différenciée qui développe la confiance en soi, le respect de l'autre et le goût de l'engagement individuel et collectif.

Profil recherché :

Une expérience de 5 ans dans l'enseignement (idéalement dans le système Français), est requise.
En cohérence avec le référentiel enseignant du réseau mlfmonde, les compétences et qualités attendues sont les suivantes :

Mlf 2030_Référentiel ENSEIGNANT.pdf

L?enseignant en tant que personne

Partage les valeurs du réseau : éthique, laïcité et humanisme.

Cultive les qualités humaines d?écoute, d?empathie et de résilience.

Promeut l?ouverture au monde : citoyenneté mondiale et plurilinguisme.

L?enseignant en tant que pédagogue

Fait preuve de rigueur, de méthode, d?enthousiasme et de curiosité intellectuelle.

Structure les apprentissages grâce aux principes de l?enseignement explicite.

Adapte son enseignement à l?hétérogénéité des élèves et stimule leurs apprentissages.

Conduit des évaluations diagnostiques, formatives, sommatives et fournit des retours constructifs.

L?enseignant en tant qu?éducateur

Favorise l?épanouissement, la motivation et l?estime de soi des élèves.

Contribue à un climat scolaire serein et collaboratif.

Éduque à la citoyenneté, lutte contre les discriminations et favorise le dialogue des cultures.

L?enseignant en tant que professionnel

Maîtrise sa discipline, les programmes et les cadres pédagogiques.

S?inscrit dans une dynamique de développement professionnel continu.

Coopère efficacement au sein de l?équipe éducative et développe un partenariat de qualité avec les familles.

L?environnement de travail est attractif : le Lycée Français International André Malraux veille à maintenir des conditions de travail motivantes avec un effort soutenu de développement professionnel afin de permettre à chacun d?évoluer professionnellement. À ce titre, tous les néo recrutés bénéficient d?un accompagnement spécifique dans le cadre de la politique d?accompagnement, de réflexivité et de pilotage des enseignants du plan Mlf 2030