professeur SVT

25-11-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3952.html

Corps : **Disciplines :** **SVT**

Date limite pour postuler : **15-01-2027**
Date de prise de poste : **01-09-2027**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée OSUI - André-Malraux**
Localisation : **Maroc / Rabat**
Statut d'établissement : **Établissement en pleine responsabilité OSUI**

Définition de poste :

L'établissement :

Le Lycée Français International André Malraux (LFIAM) de Rabat appartient au réseau d'enseignement français à l'étranger MLFMonde. Il en porte la vision, la mission et les valeurs pour permettre à ses élèves d?apprendre, s?épanouir et s?engager.

VISION
MISSION
VALEURS
« Des jeunes éclairés, libres et responsables qui appréhendent les enjeux du monde contemporain »
« Promouvoir la langue française, la rigueur intellectuelle et le dialogue des cultures pour donner à nos élèves l?ambition et les moyens de contribuer au progrès collectif »
« Laïcité, interculturalité, humanisme »

Sur un campus de 3 hectares au c?ur de Rabat, le LFIAM scolarise environ 2000 élèves de la maternelle à la terminale, dont 1200 élèves dans le secondaire.
Dans un cadre de vie favorisant l'épanouissement, il propose aux élèves et aux familles un modèle pédagogique d'excellence reposant sur l?enseignement explicite. Il s'appuie sur des politiques de plurilinguisme et d?interculturalité, et de citoyenneté locale et mondiale.

Description du poste :
Le ou la professeur(e) de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) sera amené(e) à enseigner au collège et au lycée, y compris dans l'enseignement de spécialité SVT.
Pleinement inscrit(e) dans l?ambition du Plan Mlf 2030, de la Politique de Citoyenneté Locale et Mondiale (PCLM) et de la Politique de Plurilinguisme et d?Interculturalité (PPI), l?enseignant(e) jouera un rôle déterminant pour développer chez les élèves l'esprit d'investigation, la démarche scientifique et la compréhension globale de la complexité du vivant et de la Terre.
L?enseignant(e) s'inscrira résolument dans une approche STIAM (Sciences, Technologie, Ingénierie, Arts et Mathématiques) et la pédagogie de projet. Il/Elle articulera l'observation du réel, la démarche expérimentale et la précision du lexique scientifique pour armer le discernement des élèves face aux infox, aux pseudo-sciences et à la doxologie.
Acteur/actrice majeur(e) de la transition écologique, de l'éducation à la santé et au développement durable (17 ODD de l'ONU), il/elle mobilisera les concepts scientifiques pour nourrir la réflexion citoyenne des élèves (climat, biodiversité, santé globale). L'enseignant(e) s'investira activement dans les démarches et rituels citoyens de

l'établissement (animation des éco-délégués, projets interdisciplinaires, ateliers DVDP et contribution aux Assemblées scolaires sur les thématiques « Santé et environnement »).
Nous recherchons un(e) enseignant(e) particulièrement adaptable, enthousiaste et rigoureux(se), capable de structurer une pédagogie explicite, progressive et concrète qui valorise le travail de terrain et de laboratoire, pour conduire chaque élève vers l'autonomie et l'éco-citoyenneté.

Profil recherché :

Profil recherché

Une expérience de 5 ans dans l'enseignement (idéalement dans le système Français), est requise.
En cohérence avec le référentiel enseignant du réseau mlfmonde, les compétences et qualités attendues sont les suivantes :

Mlf 2030_Référentiel ENSEIGNANT.pdf

L?enseignant en tant que personne

Partage les valeurs du réseau : éthique, laïcité et humanisme.

Cultive les qualités humaines d?écoute, d?empathie et de résilience.

Promeut l?ouverture au monde : citoyenneté mondiale et plurilinguisme.

L?enseignant en tant que pédagogue

Fait preuve de rigueur, de méthode, d?enthousiasme et de curiosité intellectuelle.

Structure les apprentissages grâce aux principes de l?enseignement explicite.

Adapte son enseignement à l?hétérogénéité des élèves et stimule leurs apprentissages.

Conduit des évaluations diagnostiques, formatives, sommatives et fournit des retours constructifs.

L?enseignant en tant qu?éducateur

Favorise l?épanouissement, la motivation et l?estime de soi des élèves.

Contribue à un climat scolaire serein et collaboratif.

Éduque à la citoyenneté, lutte contre les discriminations et favorise le dialogue des cultures.

L?enseignant en tant que professionnel

Maîtrise sa discipline, les programmes et les cadres pédagogiques.

S?inscrit dans une dynamique de développement professionnel continu.

Coopère efficacement au sein de l?équipe éducative et développe un partenariat de qualité avec les familles.

L?environnement de travail est attractif : le Lycée Français International André Malraux veille à maintenir des conditions de travail motivantes avec un effort soutenu de développement professionnel afin de permettre à chacun d?évoluer professionnellement. À ce titre, tous les néo recrutés bénéficient d?un accompagnement spécifique dans le cadre de la politique d?accompagnement, de réflexivité et de pilotage des enseignants du plan Mlf 2030