Recrutement d'un professeur de physique Chimie susceptible d'être vacant

27-11-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3957.html

Corps : **Disciplines :**

Date limite pour postuler : **15-01-2027**
Date de prise de poste : **01-09-2027**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée français Mlf d'Al Khobar**
Localisation : **Arabie Saoudite / Al-Khobar**
Statut d'établissement : **Partenaire du réseau de la Mlf**

Définition de poste :

Poste de professeur de physique -chimie susceptible d?être vacant
Le Lycée Français International d?Al Khobar recherche un enseignant de Physique-Chimie capable d'assurer des enseignements au collège et au lycée, tout en s'inscrivant dans un projet éducatif ambitieux, innovant, interdisciplinaire et ouvert sur les enjeux du monde contemporain.
Les compétences disciplinaires et pédagogiques attendues
- Maîtriser les programmes de Physique-Chimie du collège et du lycée
- Assurer l'enseignement de spécialité Physique-Chimie en première et terminale.
- Préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat et aux Évaluations des Compétences Expérimentales (ECE).
- Construire des progressions pédagogiques cohérentes et adaptées à la diversité des élèves
- Développer une pédagogie explicite, structurée, motivante et exigeante.
- Faire de l'expérimentation, de l'investigation, de la résolution de problèmes et de la modélisation des leviers essentiels des apprentissage

L'établissement attend un enseignant capable de renouveler ses pratiques et de donner du sens aux apprentissages. Il devra notamment :

Favoriser les projets interdisciplinaires et les réalisations concrètes.
Articuler expériences scientifiques, modélisation théorique, créativité et applications technologiques.
Intégrer les outils numériques, les simulations scientifiques et l'intelligence artificielle de manière pertinente.
Développer la curiosité, l'autonomie, l'esprit d'initiative et l'ambition scientifique des élèves.

Le professeur devra être un véritable acteur de l'éducation à l'esprit critique.
Cela implique de :
- Développer la rigueur du raisonnement et du langage scientifique
- Apprendre aux élèves à observer, questionner, expérimenter, analyser et argumenter.
- S'appuyer sur l'histoire mondiale des sciences pour montrer la construction collective et interculturelle des savoirs.
- Former les élèves à distinguer les faits scientifiques des opinions, des croyances et des informations erronées.
Le ou la professeur(e) de Physique-Chimie sera amené(e) à enseigner au collège et au lycée, y compris dans l'enseignement de spécialité Physique-Chimie (SPC).
Le professeur devra inscrire son enseignement dans une dynamique d'innovation pédagogique, en privilégiant les démarches expérimentales, l'investigation, la résolution de problèmes, la modélisation et la pédagogie de projet. Il intégrera de manière pertinente les outils numériques, les simulations scientifiques et les apports de l'intelligence artificielle dans les apprentissages.

Profil recherché :

Profil recherché
Professeur certifié ou agrégé de Physique-Chimie, disposant d'une solide expertise disciplinaire et d'une bonne maîtrise des programmes du collège et du lycée, notamment de la spécialité en première et terminale et des exigences des ECE.
Le candidat devra faire preuve :

D'une réelle capacité d'innovation pédagogique et de renouvellement des pratiques d'enseignement.

D'une excellente maîtrise des démarches expérimentales, de la modélisation et de la démarche scientifique.

D'une capacité à développer des pédagogies actives, différenciées et stimulantes.

D'une bonne culture numérique et d'une capacité à intégrer les nouveaux outils, notamment l'intelligence artificielle, dans les apprentissages.

D'un goût affirmé pour le travail en équipe et la conduite de projets scientifiques interdisciplinaires.

D'une ouverture interculturelle et d'une capacité d'adaptation au contexte de l'enseignement français à l'international.

Assurer les enseignements de Physique-Chimie au collège et au lycée, notamment en spécialité en classes de première et de terminale, et préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat et aux Évaluations des Compétences Expérimentales (ECE).
Le professeur devra inscrire son enseignement dans une dynamique d'innovation pédagogique, en privilégiant les démarches expérimentales, l'investigation, la résolution de problèmes, la modélisation et la pédagogie de projet. Il intégrera de manière pertinente les outils numériques, les simulations scientifiques et les apports de l'intelligence artificielle dans les apprentissages.
Il contribuera au développement de projets scientifiques interdisciplinaires et à l'ouverture internationale de l'établissement, en valorisant notamment les enjeux scientifiques, technologiques et environnementaux du pays d'accueil.
- Maîtrise des savoirs disciplinaires et de leur didactique ; connaissance approfondie des programmes et des attendus des examens
? Usage des outils numériques : sensibilisation aux usages pédagogiques de l'intelligence artificielle.
? Sens du travail en équipe, capacité de communication avec des familles d'horizons culturels variés.