Recrutement d'un professeur de lettres/histoire-géo/EMC susceptible d'être vacant

27-11-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3958.html

Corps : **Professeur - Plp**
Professeur certifié
Disciplines : **Lettres - Histoire Géographie**

Date limite pour postuler : **15-01-2027**
Date de prise de poste : **01-09-2027**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée français Mlf d'Al Khobar**
Localisation : **Arabie Saoudite / Al-Khobar**
Statut d'établissement : **Partenaire du réseau de la Mlf**

Définition de poste :

Poste susceptible d'être vacant
Profil des candidats : Le profil requis est un professeur titulaire du MENJ, avec une forte expérience d?enseignement dans la discipline :
Activités et compétences recherchées : ? Enseigner les lettres modernes au secondaire et l'histoire géographie (collège et lycée)
? Concevoir et mettre en ?uvre des situations d?apprentissage ou d?enseignement dans un cadre pédagogique spécifique d?un établissement français à l?étranger ? Transmettre des connaissances disciplinaires prévues par les programmes et référentiels français. ? Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire dans la matière enseignée. ? Concevoir et mettre en ?uvre des modalités d?évaluation des acquis des élèves. ? Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles, et participer à leur projet d?orientation. ? Contribuer au fonctionnement de l?établissement et au travail d?équipe. ? Être force de proposition et participer activement aux projets de l?établissement (semaine de la Francophonie entre autres). ? Exercer éventuellement des fonctions spécifiques (professeur principal, coordonnateur de discipline, aide aux devoirs, ?).
Compétences : ? Avoir de solides connaissances en langue et littérature françaises, en histoire -géographie et en EMC ainsi qu?une bonne culture générale. ? Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. ? Construire, mettre en ?uvre et animer des situations d?enseignement et d?apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. ? Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l?apprentissage et la socialisation des élèves. ? Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. ? Valider les compétences dans le cadre du contrôle en cours de formation. -- Concevoir et mettre en ?uvre des modalités d?évaluation des acquis des élèves, en liaison avec les autres enseignants et selon les référentiels français tels que le socle commun de connaissances et de compétences et le projet d?évaluation. -Maîtriser la conduite d?une classe et susciter l?intérêt et la participation des élèves - Contribuer au fonctionnement et au développement de l?établissement - Utiliser les technologies de l?information et de la communication au service des apprentissages. - Assurer une communication pédagogique, fluide et suivie avec les parents des élèves.
Savoir-faire et savoir-être : ? Capacité d?adaptation à un environnement exigeant et innovant. ? Capacité à assurer un enseignement adapté à des élèves très divers. ? Capacité à travailler de manière transversale et pluridisciplinaire. ? Capacité à travailler en équipe.
Prérequis : ? Titulaire du Capes de lettres ou PLP lettres -histoire. ? Enseigner les lettres et l'histoire-géographie au secondaire. ? Inculquer les fondements de la langue et la connaissance des classiques ayant marqué la littérature française . ? Concevoir et mettre en ?uvre des situations d?apprentissage ou

d?enseignement dans un cadre pédagogique. ? Transmettre des connaissances disciplinaires prévues par les programmes et référentiels français. ? Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire dans la matière enseignée. ? Concevoir et mettre en ?uvre des modalités d?évaluation des acquis des élèves. ? Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles, et participer à leur projet d?orientation. ? Contribuer au fonctionnement de l?établissement et au travail d?équipe. ? Être force de proposition et participer activement aux projets de l?établissement. ? Exercer éventuellement des fonctions spécifiques (professeur principal, coordonnateur de discipline, aide aux devoirs, école ouverte, activités extrascolaires?).
Compétences : ?Savoir-faire et savoir-être : ? Capacité d?adaptation à un environnement exigeant et innovant. ? Capacité à assurer un enseignement adapté à des élèves très divers. ? Capacité à travailler de manière transversale et pluridisciplinaire. ? Capacité à travailler en équipe.

Profil recherché :

Profil recherché
Les candidats et les candidates devront être en mesure d?enseigner les lettres, l?histoire-géo et l?EMC de la 6ème à la Terminale.
Le ou la candidate devra adapter son enseignement dans le contexte particulier d?une école Française Internationale à l?étranger,
Avoir la capacité d?adapter son enseignement en fonction du profil et du niveau des élèves.
Posséder et mettre en place des expériences pédagogiques innovantes dans l?enseignement des lettres, de l?Histoire-géo et de l?EMC
Développer et consolider un partenariat avec les autres établissements scolaires de la région du Golfe et être force de proposition dans la mise en ?uvre de la politique pédagogique et éducative de l?établissement.
Avoir l?esprit d?initiative, posséder une bonne adaptabilité et le souci du travail en équipe ainsi qu?avec les équipes des autres disciplines.
Toute expérience d?enseignement à l?étranger sera un plus