Recrutement d'un professeur des écoles susceptible d'être vacant

27-11-2026 Emplacement : https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-3960.html

Corps : **Professeur des écoles**
Disciplines : **Enseignement 1er degré**

Date limite pour postuler : **15-01-2027**
Date de prise de poste : **01-09-2027**
Type de contrat :
Durée : **N.A.**
Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : **Non**

Etablissement : **Lycée français Mlf d'Al Khobar**
Localisation : **Arabie Saoudite / Al-Khobar**
Statut d'établissement : **Partenaire du réseau de la Mlf**

Définition de poste :

Poste de Professeur des écoles susceptible d'être vacant
Assurer les enseignements auprès des élèves de l'école élémentaire, conformément aux programmes de l'Éducation nationale française, en garantissant l'acquisition des savoirs fondamentaux, le développement des compétences et l'épanouissement de chaque élève.
Le professeur des écoles devra inscrire son enseignement dans une dynamique d'innovation pédagogique, en développant des approches actives, différenciées et coopératives, favorisant la curiosité, l'autonomie, la créativité et le plaisir d'apprendre.
Il portera une attention particulière à la maîtrise du langage oral et écrit, à l'apprentissage des mathématiques, à l'éveil scientifique, culturel et artistique, ainsi qu'au développement des compétences psychosociales.
Il intégrera de manière pertinente les outils numériques et les nouveaux usages de l'intelligence artificielle dans les apprentissages, tout en veillant à développer l'esprit critique et l'autonomie des élèves.
Dans le contexte international et multiculturel de la Mlf, il contribuera à la maîtrise de la langue française, à l'ouverture interculturelle et au développement de projets interdisciplinaires, en lien avec l'environnement local et le projet d'établissement.
Les compétences et qualités attendues s?inscrivent dans le cadre du référentiel des compétences professionnelles des personnels enseignants de la Mission laïque française (MLF).
- Excellente maîtrise des savoirs fondamentaux et bonne connaissance des programmes officiels et des attendus du cycle 3 ;
- Expérience de l?enseignement en école primaire et connaissance des spécificités pédagogiques et didactiques du cycle 3 souhaitées ;
- Solide culture générale et curiosité intellectuelle, au service de la construction des apprentissages et de l?ouverture culturelle des élèves ;
- Capacité à transmettre avec enthousiasme, à développer l?autonomie, la curiosité, la réflexion et l?esprit critique des élèves ;
- Capacité à concevoir et mettre en ?uvre des situations d?apprentissage adaptées à l?hétérogénéité des niveaux, des besoins et des profils des élèves ;
- Capacité à travailler efficacement en équipe et à contribuer à une dynamique pédagogique collective au sein de l?école et du cycle ;
- Capacité d?adaptation à un environnement scolaire international, plurilingue et interculturel, en prenant en compte la diversité linguistique et culturelle des élèves ;
- Intérêt pour l?innovation pédagogique, les usages du numérique et l?intégration raisonnée de l?intelligence artificielle au service des apprentissages ;
- Engagement dans une démarche de formation continue, de réflexion pédagogique et de développement

professionnel ;
- Posture professionnelle fondée sur l?exigence, l?écoute, la bienveillance, la confiance et l?accompagnement de chaque élève dans la construction de son autonomie et de sa réussite ;
- Capacité à assurer une continuité pédagogique entre le cycle 3 et le collège, notamment dans la perspective de la liaison école-collège ;
- Aptitude à communiquer de manière constructive avec les familles et à les associer au suivi et à la réussite des élèves.

Profil recherché :

Profil recherché
Professeur des écoles titulaire, disposant d'une solide maîtrise des programmes de l'école primaire et d'une bonne connaissance des enjeux didactiques et pédagogiques des apprentissages fondamentaux.
Le candidat devra faire preuve :

D'une réelle capacité d'innovation pédagogique et de renouvellement des pratiques d'enseignement.

D'une excellente maîtrise de l'enseignement du français et des mathématiques, et de la construction des apprentissages fondamentaux.

D'une capacité à mettre en ?uvre des pédagogies actives, différenciées et coopératives.

D'une aptitude à prendre en compte l'hétérogénéité des élèves et à accompagner les besoins éducatifs particuliers.

D'une bonne culture numérique et d'une capacité à intégrer les outils numériques et l'intelligence artificielle de manière raisonnée dans les apprentissages.

D'un goût affirmé pour le travail en équipe, la conduite de projets interdisciplinaires et la relation avec les familles.

D'une ouverture interculturelle et d'une capacité d'adaptation à un environnement international et plurilingue.

Une expérience de l'enseignement à l'étranger, une pratique de l'enseignement auprès de publics plurilingues et une bonne maîtrise de l'anglais seront appréciées.
Qualité essentielle recherchée : un professeur des écoles créatif, engagé et bienveillant, capable de faire évoluer ses pratiques, de placer l'élève au c?ur des apprentissages et de contribuer activement à une école innovante, inclusive et ouverte sur le monde.