

Personnel de direction / Provisur.e / Agadir

EPR-OSUI-AGAD - 20-09-2021

Emplacement : <https://recrutement.mlfmonde.org/offre-emploi-2071.html>

Corps : Personnel de direction

Disciplines :

Date limite pour postuler : 30-11-2021

Date de prise de poste : 01-09-2022

Type de contrat :

Durée : N.A.

Poste étudié en Commission Consultative Paritaire : Non

Etablissement : Lycée français d'Agadir

Localisation : Maroc / Agadir

Statut d'établissement : Établissement en pleine responsabilité OSUI

Définition de poste :

Le Lycée français international d'Agadir (LFIA) est un lycée du réseau de l'Office Scolaire et Universitaire International (OSUI) en pleine responsabilité de gestion. Le LFIA est le seul établissement de la ville qui assure les programmes français dans le respect de la Convention culturelle franco-marocaine, la préparation au Baccalauréat français et à l'Option internationale de ce baccalauréat en arabe.

Son contrat de confiance 2020-2024 engage le LFIA vis-à-vis des familles :

Acquérir une culture littéraire, artistique, scientifique, étrangère.

Découvrir le monde économique et professionnel.

S'engager pour une cause humanitaire ou citoyenne.

Construire son jugement et prendre position.

Apprendre à protéger sa santé et développer ses compétences psychosociales.

Le ou la proviseur.e assume la responsabilité dans le suivi et l'évaluation des enseignants, leur développement professionnel et le travail en équipes. Il ou elle devra proposer une gestion plus stratégique des ressources financières et humaines. Le leadership du chef d'établissement doit viser à transformer les attitudes, les motivations et les comportements des personnes.

A la rentrée 2021, le lycée scolarisait 1308 élèves de la petite section de maternelle à la terminale. Tous les niveaux sont homologués. Pour diriger cet établissement, le ou la proviseur.e est assisté.e d'un proviseur-adjoint, d'une directrice d'école et d'une gestionnaire principale.

Profil recherché :

Des qualités relationnelles sont indispensables tant auprès des acteurs de la communauté éducative que des autorités locales.

Un sens du management, des relations humaines, de l'organisation du travail en équipes

Une réelle ouverture d'esprit est attendue pour appréhender le contexte spécifique créé par des publics différents : marocains et français.

Une capacité avérée à travailler en coopération et en réseau au sein de l'OSUI.

Une bonne maîtrise des usages du numérique est devenue indispensable pour suivre les évolutions de la technologie.

Réactivité, efficacité, esprit d'initiative